



聖公會白約翰會督中學  
S.K.H. BISHOP BAKER SECONDARY SCHOOL  
新界 元朗 鳳攸南街十號  
NO. 10 FUNG YAU SOUTH STREET, YUEN LONG, N.T.  
TEL: 24754778-9 FAX NO.: 24799150



**第十六屆家長教師會會員大會暨各級家長座談會(中一至中五)**  
**(LTP23/073)**

敬啟者：為加強家長與學校之間的聯繫和合作，本校與家長教師會合辦下列活動，詳情如下：

日期：二零二三年十一月十一日(星期六)

時間：上午九時十五分至下午一時十五分

地點：禮堂 / 課室

- (一) 校務報告
- (二) 第十六屆家長教師會會員大會
  - 1) 會務及財政報告
  - 2) 第十七屆家長教師會常務委員選舉(候選家長委員資料見附件一)
  - 3) 其他事項
- (三) 家長講座
  - 1) 主題：如何幫助子女成長與承擔
  - 2) 講者：吳綺琴女士 (家庭動力創辦人/ 個人、婚姻及家庭治療師)  
(簡介：吳女士專長的輔導範疇，包括個人情緒及精神健康、婚前輔導、婚姻及家庭關係、婚外情、子女情緒及行為問題、親職壓力、親子溝通等等)
- (四) 各級家長座談會
  - 目的： i) 派發學生中期評估報告(\*註)
  - ii) 班主任與家長交流學生學習情況

\*註： 1. 中期評估報告說明已詳載於附件二。

2. 若家長未能出席上述活動，學校將於 13/11/2023(星期一)由班主任派發學生中期評估報告予 貴子弟。

此致

中一至中五級家長

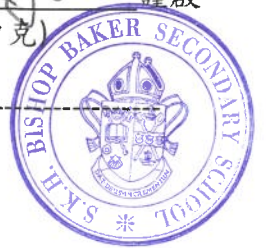
校長

(王力克)

謹啟

二零二三年十月三十一日

**第十六屆家長教師會會員大會暨各級家長座談會(中一至中五)**  
**家長信回條(LTP23/073)**



敬覆者：有關來函敬悉上述各項安排。現回覆如下：

請在適當位置加上☐號

本人將會準時出席是日活動，並希望了解下列資料：

- i) \_\_\_\_\_
- ii) \_\_\_\_\_
- iii) \_\_\_\_\_
- iv) \_\_\_\_\_

本人將無暇出席是日活動。

本人希望另約時間與班主任面談。聯絡電話：\_\_\_\_\_

此致

聖公會白約翰會督中學

王力克校長

# 第十七屆家長教師會候選家長委員簡介

編號	個人資料	參選目的 / 原因
1	家長姓名：尹玉瓊 性別：女 學生姓名：阮栢謙 班別：6C 阮栢誠 1D	本人是第十六屆家教會委員，在過去兩年曾擔任副主席一職，明白家校合作的重要，今年再次參選家長委員，希望藉此成為家庭與學校的溝通橋樑。
2	家長姓名：李美甜 性別：女 學生姓名：林頌恩 班別：3D	本人在第十六屆家教會中擔任總幹事一職，在協助學校推廣會務之餘，自己亦獲益良多。今年我再度參選，希望以委員身份作出貢獻。
3	家長姓名：余紀讓 性別：男 學生姓名：余翱 班別：4A	我是第十六屆家長教師會家長委員，希望繼續在白約翰的家長教師會與家長們彼此配搭，一同服侍白約翰這大家庭，特別盼望能推動爸爸親職事工。
4	家長姓名：高冬華 性別：女 學生姓名：梁善兒 班別：1B	本人希望透過參與家教會的活動增加對學校的認識，為家校合作出一分力。同時擴闊視野，與孩子一起成長。
5	家長姓名：高珮詩 性別：女 學生姓名：陳柏翹 班別：3D	我明白家校合作的重要性，我有幸在第十六屆家教會擔任秘書一職為大家服務。我希望藉著再次參選家長委員為學校、老師和孩子們略盡綿力。
6	家長姓名：袁嘉慧 性別：女 學生姓名：何添樂 班別：1C	我期望可以透過參加家教會與孩子一同成長，積極參與各項活動，增加對學校的認識，同時亦可增加與老師溝通的機會。
7	家長姓名：莫春艷 性別：女 學生姓名：叶恩祥 班別：1D	本人是一名家庭主婦。能夠為學校出一份綿力是自己的榮幸，希望透過參與家教會讓自己能了解學校的學習環境；更可擴闊自己的眼界和認識更多家長。
8	家長姓名：畢國輝 性別：男 學生姓名：畢凱敏 班別：2A	本人期望為敝子女就讀之白約翰會督中學作出貢獻，為家長及教師建立更為強力之連繫；並在學生、家庭、教師及社區建立更強力的連繫。
9	家長姓名：潘燕雯 性別：女 學生姓名：黎焯琳 班別：3A	本人希望能夠通過參加家長教師會，增加對學校的認識，加強學生、家長與學校的溝通，發揮團隊精神。

(註：候選人名單按中文筆劃排序)

### 中期評估報告說明

1. 中期評估報告展示學生於 9-10 月的進展學習表現及進度，當中包括不同類型評估項目(如：測驗、默書、功課、短測、報告、實驗等)，以呈現學生多方面的努力和成果。
2. 本年度中期評估報告參照公開試的水平參照模式，以 A-D 級呈現學生之學業表現，另加插學習態度一項，由科任老師評估學生在學表現，為學生及家長提供成績以外的參考資料，以便對學生的表現作出肯定或回饋，有關水平參照之模式詳列如下：

中期報告就下列兩個項目評分，並以文字表述，不列寫分數：

級別	學業表現 (評估方法：各項持續評估表現)	級別	學習態度 (評估方法：老師觀察及學生日常表現)
A	表現優異，再接再厲。	A	認真勤奮
B	表現達標，繼續努力。	B	合乎要求
C	表現未達標，須急起直追。	C	不理想
D	表現落後，須自勉自勵，發憤圖強。	D	欠認真

3. 家長及學生獲得中期報告後，如發現表現達標(B)或表現優異(A)較多，即表示同學所付出的努力受到肯定，並可繼續努力完善，爭取佳績，追求卓越；如表現未達標(C)或表現落後(D)偏多，即提示學生應自勉自勵，發憤圖強，急起直追，以更勤奮、認真之態度及改良學習方法，打好基礎，穩中求進。
4. 如同學中期評估顯示各科成績均不理想，學校將派發另一家長信通知家長，以提醒有關同學須加緊溫習，準備第一學期考試，以爭取較理想表現。
5. 本年度持續評估分維持佔全學期成績百分之三十。本報告分數只呈現 9-10 月的部分持續評估表現，尚須結合 11-12 月的各項分數才能完整地計算持續評估得分。
6. 第一學期成績表呈現的分數將結合持續評估分及考試分，如下所述：

持續評估分： 9-12 月的日常測考課業及課堂表現 佔學期總分 30%	總結性評估： 以紙筆形式或口試形式進行的考試 佔學期總分 70%
---	--

7. 請各家長繼續鼓勵及督促子女持之以恆地溫習，準備第一學期考試，並珍惜學習機會，為更長遠的學習目標與發展作出努力。